

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii

rok 2022/2023

dla klasy V - VI

osoba prowadząca: s. Piotra (Anna Kemnic)

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu – religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Ogólne kryteria ocen z religii.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VII. Podstawowe wymagania programowe.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

- 4) Uczniowie będą oceniani za aktywność na lekcji: zgłaszanie się do odpowiedzi. Z aktywności będą otrzymywać plusy: 5 plusów = ocena 5. Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena z aktywności ustnej za 5 plusów będzie już oceną 6 (w *Librusie* oznaczone jako: **aktywność**).
- 5) Systematyczność uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika jest ważnym obszarem oceniania aktywności uczniów na zajęciach i w domu. Prawidłowo wykonane zadanie nagradzane jest plusem: 5 plusów = 5. Po uzyskaniu dwóch piątek, następna ocena za zadanie pisemne czyli 5 plusów będzie już oceną 6 (w *Librusie* oznaczone jako: **zadanie pisemne-karta**). Brak wykonanych w nim zadań pociąga za sobą konsekwencje w postaci minusa postawionego przez nauczyciela. Minusa zawsze można poprawić, gdy uczeń uzupełni i pokaże! nauczycielowi, wówczas nauczyciel poprawia na plusa. Nie będzie on jednak brany pod uwagę przy podliczaniu plusów do postawiania oceny (za sześć plusów ocena „6”). Konkretne ćwiczenia do wykonania w domu, uczeń zaznacza tzw. domkiem co wizualnie przypomina wykonanie w domu.
- 6) Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.
- 7) Kartkówki, testy i odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 8) Prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.
- 9) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji (w tym mieści się też brak Książki – podstawy do pracy na lekcji), ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.

III. Obszary aktywności.

- 1) **Sprawdziany lub testy** – jak forma sprawdzających wiedzę, przeprowadzane będą na zakończenie każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (*wpis informacyjny do dziennika Librus*) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany lub testy będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.
- 2) **Kartkówki** - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. W wyznaczonych kartkówkach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze podstawową część kartkówki na ocenę bardzo dobrą.
- 3) **Aktywność i praca na lekcji** jest oceniana w skali 1 – 6.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością i zdyscyplinowaniem na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w jego wiadomościach są luki, a w ćwiczeniach w podręczniku braki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

V. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, testy.
2. Kartkówki.
3. Wykonywanie pisemnych ćwiczeń znajdujących się w podręczniku.
4. Odpowiedzi ustne (aktywność) podczas zajęć.
5. Praca indywidualna i w grupach.
6. Zadania domowe i dodatkowe
7. Postawa w czasie modlitwy.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznam uczniów z PZO i wytłumaczyłam wszelkie szczegóły.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniam uczniom.
3. Oceny częściowe są jawne dla ucznia i jego rodziców (*prawnych opiekunów*).
– *systematycznie wpisywane w Librus*
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.

VII. Podstawowe wymagania programowe.

Klasa V

Program nr AZ-2-01/18

Podręcznik „Bóg szuka człowieka” 2 części nr AZ-21-01/18-PO-2/20

zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r**

Imprimatur N. 640/2020

Szczegółowe kryteria oceniania

I. Czego pragnę?

1. Źródła ludzkiego szczęścia
2. Wiara, nadzieja i miłość
3. Miejsca, w których żyjemy
4. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła

II. Odkrywam Boga w Biblii

5. Wiara jako łaska i zadanie
6. Objawienie Boże. Przymioty Boga
7. Kto jest autorem Pisma Świętego?
8. Podział Pisma Świętego
9. Jak czytać Pismo Święte?
10. Biblia księgą wiary
11. Relacje wiary i rozumu

III. Odkrywam Boga w świecie

12. Stworzenie świata i człowieka
13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia
14. Istnienie i przyczyny zła
15. Zazdrość przyczyną cierpienia
16. Bóg ocala
17. Skutki pychy

IV. Boże obietnice

18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność
19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem
20. Dzieje Izaaka i Jakuba
21. Historia Józefa – opatrzność Boża
22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny
23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza
24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim
25. Trudności na drodze wiary
26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka
27. Obraz Boga w chrześcijaństwie
28. Modlitwa: zaufania, przebłagania i prośby

Rok liturgiczny

29. Święty Stanisław Kostka
30. Różaniec – bliskość Matki
31. Adwent – czas oczekiwania
32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka

V. Jezus to obiecany Mesjasz

33. W co wierzymy?
34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa
35. Maryja – Nowa Ewa
36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie
37. Królestwo Boże
38. Bóg miłosierny

VI. Kościół Jezusa Chrystusa

39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa
40. Przymioty Kościoła
41. Misyjność Kościoła
42. Struktura i ustrój Kościoła
43. Biblijne obrazy Kościoła
44. Wiarygodność Kościoła
45. Przykazania kościelne
46. Jestem w Kościele

VII. Jak rozwijał się Kościół

47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań
48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów
49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe
50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo
51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław
52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa
53. Nasze apostołstwo

Rok liturgiczny

54. Wielki Post czasem zatrzymania
55. Triduum Paschalne
56. Zesłanie Ducha Świętego
57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas
58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa

Klasa VI

Program nr AZ-2-01/18

Podręcznik „Jezus nas zbawia” 2 części nr AZ-22-01/18-PO-2/21 Imprimatur

N. 1008/2021

Szczegółowe kryteria oceniania

I. Poznaję świat i siebie

1. Poznanie: zmysły, uczucia i rozum
2. Poznanie przez sztukę, naukę i religię
3. Racjonalność wiary. Piękno, dobro i prawda. Sztuka religijna
4. Poznanie objawienia
5. Godność człowieka
6. Godność chrześcijanina wynikająca z chrztu świętego
7. Misja królewska, prorocka i kapłańska
8. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich

II. Dzieje narodu wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego

9. Dzieje proroka Samuela i króla Dawida
10. Król Dawid i modlitwa psalmami
11. Król Salomon: budowa świąt
12. Prorocy Izajasz i Jeremiasz
13. Odnowienie przymierza za czasów Jozjasza
14. Naród wybrany w niewoli. Niewola babilońska
15. Powstanie machabejskie
16. Izrael przed narodzeniem Jezusa Chrystusa
17. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść

III. Wypełnienie prorocत्व. Wcielenie

18. Osoba Jezusa Chrystusa i odkupieńczy charakter Jego dzieła
19. Historyczność Jezusa
20. Narodzenie i dzieciństwo Jezusa Chrystusa
21. Jezus obiecany Mesjaszem
22. Działalność Pana Jezusa
23. Przypowieści. Tajny kod Biblii
24. Cuda Jezusa
25. Słowo Boże: drogowskaz w kształtowaniu życia chrześcijanina

Rok liturgiczny

26. Świętych Archaniołów. Wspomnienie Świętych Aniołów Stróżów
27. Modlitwa różańcowa: streszczenie Ewangelii
28. Uroczystość Wszystkich Świętych i Wspomnienie Wiernych Zmarłych: odpusty
29. Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata
30. Adwent i Jan Chrzciciel
31. Okres Narodzenia Pańskiego

IV. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty

32. Wypełnienie proroctw: dzieło Boga w sakramentach
33. Sakramenty: ich podział, sens i cel
34. Znaki, symbole i gesty liturgiczne
35. Sakrament chrztu
36. Sakrament bierzmowania
37. Jezus Chrystus: nasza Pascha
38. Eucharystia: uczta miłości
39. Struktura Mszy Świętej
40. Msza Święta i jej znaczenie dla życia chrześcijańskiego
41. Najświętszy Sakrament: adoracja
42. Sens i skutki sakramentu pokuty
43. Znaczenie i skutki sakramentu chorych
44. Sakrament święceń
45. Sakrament małżeństwa
46. Kościół mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotą wiernych
47. Błogosławieństwa i sakramentalia

V. Wiem, w kogo wierzę

48. Symbole wiary. Skład Apostolski
49. Renesans w Kościele. Sztuka odrodzenia
50. Marcin Luter i reformacja. Sobór Trydencki. Działalność Świętego Karola Boromeusza
51. Protestantyzm i ekumenizm
52. W obronie wiary: oświata i kultura
53. Kościół w XVI i XVII wieku. Prekursorzy misji
54. Męczeństwo za wiarę: Święty Andrzej Bobola
55. Kościół w Rzeczypospolitej Obojga Narodów
56. Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu polskiego

Rok liturgiczny

57. Wieki Post: kuszenie na pustyni
58. Niedziela Palmowa i Triduum Paschalne
59. Niedziela Miłosierdzia Bożego
60. Zesłanie Ducha Świętego